

## III Jornades GrOC

# L'ensenyament de la gramàtica en contextos multilingües

### Comitè organitzador

Jordi Fortuny (UB), Àngel J. Gallego (UAB / CLT), Anna Pineda (IKER / CNRS), Clàudia Pons-Moll (UB)

### Inscripcions i certificats

La inscripció és obligatòria i el nombre de places és limitat. Les modalitats i els preus per inscriure's a les Jornades són els següents:

- Per transferència bancària fins al 20 de desembre del 2015: 15€.
- Per transferència bancària després del 20 de desembre del 2015: 20€.
- In situ (en metàl·lic): 25€.

Inscripcions en línia: [www.edugroc.com](http://www.edugroc.com)

Els matriculats que assisteixen a les Jornades podran rebre un certificat d'assistència si ho demanen en fer la inscripció.

### Més informació

GrOC

Espai web: <http://www.edugroc.com/>

A/e: [emailgroc@gmail.com](mailto:emailgroc@gmail.com)

Departament de Filologia Catalana  
Universitat de Barcelona  
Edifici Josep Carner, 4t pis  
Gran Via de les Corts Catalanes, 585  
08007 BARCELONA

Telèfons: 93 403 56 22 / 93 403 56 16

Espai web: <http://stel.ub.edu/filologiacatalana>

Facebook: <https://www.facebook.com/FilCatUB>

Twitter: @filcatUB

Amb la col·laboració de:



DISSENY GRÀFIC: MARIA MOLL



4 i 5 de febrer del 2016

Aula Magna  
Universitat de Barcelona

Organització:



## Presentació

Les jornades L'ensenyament de la gramàtica en contextos multilingües formen part de les activitats organitzades per l'associació GrOC (Gramàtica Orientada a les Competències; <http://www.edugroc.com/>), una iniciativa relativament recent que té per objectiu reflexionar sobre l'ensenyament de la gramàtica a les aules de secundària i batxillerat, i aportar eines per millorar-lo.

Després de les dues edicions anteriors, que van tenir lloc a la Universitat Autònoma de Barcelona els anys 2014 (amb 175 assistents) i 2015 (amb 189 assistents), en la propera edició, la del 2016, la voluntat de l'associació és ampliar horitzons i involucrar-hi professors, investigadors i alumnes de la institució amfitriona, la Universitat de Barcelona.

Aquestes terceres jornades, que es duran a terme els dies 4 i 5 de febrer, permetran que experts de renom internacional puguin transmetre, cadascun des de la seva àrea d'expertesa, visions innovadores sobre com es pot optimitzar l'ensenyament de la llengua a les aules. En concret, l'edició d'enguany té especialment en compte contextos com el dels territoris de parla catalana, en què conviuen diverses llengües. Amb aquesta perspectiva, els diversos ponents miraran de mostrar de quina manera es pot treure partit dels entorns multilingües a l'hora d'ensenyar gramàtica i de despertar en els alumnes l'interès per la llengua com a objecte mereixedor de la nostra curiositat científica.

Es preveu que el gruix d'assistents, el conformin professors de secundària i batxillerat, però també professors de català o espanyol com a llengües estrangeres, professors d'ensenyament per a adults, editors de llibres de text i, en definitiva, persones vinculades, d'una manera o altra, a l'ensenyament de la llengua. Així mateix, les jornades també volen atreure docents, investigadors i alumnes de l'àmbit universitari que tinguin relació amb l'àrea de llengua, sigui des de la lingüística, la filologia, la pedagogia o el magisteri.

**GrOC (Gramàtica Orientada a les Competències)** és una associació que pretén:

- Afavorir i impulsar l'estudi de la gramàtica orientada a les competències a secundària.
- Promoure l'elaboració d'un glossari essencial de termes gramaticals i fomentar-ne l'ús generalitzat a les aules i als llibres de text.
- Desenvolupar materials fets per docents i basats en experiències reals d'aula que gaudeixin de l'assessorament de professors experts i del suport acadèmic universitari dels àmbits de la gramàtica i de la pedagogia.
- Contribuir a la formació del professorat un cop s'hagi avançat en el desenvolupament de materials de Gramàtica Orientada a les Competències.
- Organitzar jornades i congressos amb la finalitat de reunir les diferents parts que han de col·laborar a l'hora de millorar l'ensenyament i l'aprenentatge de la llengua a secundària.

## Programa

### Dijous, 4 de febrer

8.15 h Inscripció i acreditacions

9.00 h Inauguració

9.30 h Germán Cánovas (EIS) i Ángel J. Gallego (UAB/CLT) «GrOC, tres anys després»

9.45 h João Costa (Universidade Nova de Lisboa) «Ensinar Gramática para Desenvolver a Consciência Linguística»

10.35 h Pausa-cafè

11.05 h Aina Labèrnia (UPF / GRAEL) «El grau d'implantació de la normativa en estudiants universitaris»

11.55 h Albert Pla (Diari ARA) «Les ultracorreccions identitàries»

12.45 h Pausa breu

13.05 h Neus Nogué (UB) «Aprofitar les semblances i distingir bé les diferències. Propostes per millorar l'aprenentatge de llengües a l'ensenyament secundari»

13.55 h Dinar

16.00 h Izaro Goiriena (IES Arozena-Barrueta BHI, País Basc) «¿Qué es un “amigo del nombre”? Particularidades de la gramática del euskera en la enseñanza secundaria»

16.50 h Jeroni Tutusaus (IES Isaac Albéniz) «Les interferències en el català: la comparació interlingüística com a eina»

17.40 h Pausa

18.10 h M. Victòria Escandell-Vidal (UNED) «Tejiendo párrafos. Claves para la organización del texto escrito»

19.00 h Final de la primera jornada

21.00 h Sopar

### Divendres, 5 de febrer

09.30 h Antonio Fábregas (U Tromsø) «La enseñanza de la gramática en contextos bilingües en Noruega. El mito escandinavo»

10.20 h Clàudia Pons-Moll (UB) «Ensenyar gramàtica tenint en compte la variació lingüística»

11.10 h Pausa-cafè

11.40 h Josep Martines (U Alacant) «Aprender a comunicar-se i aprendre gramàtica en un context de minorització»

12.30 h Itziar Laka (EHU/UPV) TBA

13.20 h Cloenda