

Contribuciones/
Col·laboracions:

revista.groc@gmail.com

Facultad de Filosofía y Letras

Universidad Autónoma de Barcelona

08193 Bellaterra (Cerdanyola del Vallès)

UAB



ReGrOC

**Revista de Gramática
Orientada a las Competencias**

**Revista de Gramàtica
Orientada a les Competències**



¿Què és ReGroc?

ReGrOC és una revista de gramàtica orientada a les competències que pretén crear un espai per a la reflexió gramatical a l'Educació Secundària i la difusió de propostes teòriques i pràctiques.

Objectius

Els objectius de *ReGrOC* són:

- Promoure el **diàleg** entre els centres d'Educació Secundària i la Universitat.
- Oferir articles destinats a l'**actualització gramatical** dels docents.
- Crear un fòrum on els professor puguin intercanviar les seves **experiències (gramaticals)**.
- Fer partícips als **alumnes** del procés d'ensenyament-aprenentatge de la gramàtica.

A qui va dirigida?

La revista *ReGrOC* va dirigida a aquells **professors de Secundària i Batxillerat** interessats en l'ensenyament de la gramàtica i en l'aplicació de nous mètodes que contribueixin a millorar-lo.

“[...] normalment, la nostra atenció se centra en el paisatge (la comunicació), però podem triar de fixar-nos en el vidre (la gramàtica) per un interès intrínsec (entendre com s'organitza la llengua) o per una raó particular (solucionar un problema normatiu, millorar un text, etc.)”

Fontich (2004): Articles, núm. 64

“La cuestión no debería ser si debemos dejar o no la gramática para la investigación del lingüista profesional, sino cómo podríamos arreglárnoslas para presentar a los alumnos una pequeña parte de la organización interna del sistema lingüístico que sin duda poseen y manejan de forma inconsciente”

BOSQUE (2017), *ReGrOC*

“O ensino da língua materna só tem a ganhar com práticas informadas no ensino da gramática, que se baseiem no estímulo da competência linguística e da consciência (meta)linguística dos alunos.”

COSTA (2016), *III Jornadas GrOC*

“Language could be used to help students learn physics, through the study of sound, and to learn anatomy and biology, through the study of the vocal tract and the brain. Historical linguistics could be used as a vehicle for learning about what happens when people from different cultures and languages come into contact”

LIZD & KRONROD (2014): *Language and Linguistic Compass*, 8/10

¿Qué es ReGrOC?

ReGrOC es una revista de gramática orientada a las competencias con la que pretendemos crear un espacio para la reflexión gramatical en la Educación Secundaria y la difusión de propuestas teóricas y prácticas.

Objetivos

Los objetivos de *ReGrOC* son:

- Promover el **diálogo** entre los centros de Educación Secundaria y la Universidad.
- Ofrecer trabajos destinados a la **actualización gramatical** del docente.
- Crear un foro en el que los profesores intercambien sus **experiencias (gramaticales)**.
- Involucrar al **alumnado** en el proceso de enseñanza-aprendizaje de la gramática.

¿A quién va dirigida?

La revista *ReGrOC* está dirigida a todos aquellos **profesores de Secundaria y Bachillerato** que estén interesados en la enseñanza de la gramática y en la aplicación de nuevos enfoques que contribuyan a su mejora.